



Ny rapport: Digital kompetanse viktig i alle fag

Skrevet av Torun Merete Olsen 16. juni 2015



Teknologiutviklingen virker inn på alle fag, og digital kompetanse må komme til uttrykk i alle skolefagene, mener Ludvigsen-utvalget i ny rapport.

- Senter for IKT i utdanningen støtter utvalgets konklusjoner. Elevenes digitale kompetanse er svært sentralt i Ludvigsen-utvalgets: Fremtidens skole, noe som også er spesielt trukket frem i ett av de fire hovedpunktene i rapporten, sier direktør Trond Ingebretsen.

Ludvigsen-utvalget som er nedsatt av Kunnskapsdepartementet, skal vurdere i hvilken grad skolen dekker de kompetanser elevene vil trenge i fremtiden. Etter to års arbeid har utvalget levert sine anbefalinger for fremtidens skole.

Fire nye kompetanseområder anbefales som grunnlag for fornyelse av av skolens innhold:

- fagspesifikk kompetanse
- kompetanse i å lære
- kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta

- kompetanse i å utforske og skape

Utvalget trekker fram kreativitet, innovasjon, kritisk tenkning og problemløsning som kompetanser skolen bør bidra til at elevene utvikler.

Digital kompetanse sentral

Utvalget ser digital kompetanse som en sentral del av fagområdene i skolen, og begrunner dette med at teknologiutvikling og digital teknologi har stor innvirkning på hvordan vi lever livene våre både privat, i skolen og i arbeids- og samfunnsliv. Digital kompetanse er i dag en forutsetning for å kunne delta i ulike former for læring og utdanning og for å delta aktivt i arbeids- og samfunnsliv, sies det i rapporten.

Kritisk tenkning, kommunikasjon og samhandling vi både i dag og i framtiden i stor grad handle om å vurdere informasjon som er tilgjengelig digitalt. Å mestre digitale verktøy og omgivelser er sentralt i kommunikasjon og samhandling, mener utvalget.

- Norske skoler har en utfordring når den internasjonalt anerkjente ICILS -undersøkelsen avdekker at 30 % av de norske 15-åringene har svært dårlige digitale ferdigheter, mener Ingebretsen. Det betyr at 3 av 10 15-åringer ikke har fått tilstrekkelig utviklet digital kompetanse i grunnskolen, noe som gjør at de stiller svakere enn andre elever når de skal utnytte digitale verktøy i faglig sammenheng på videregående skole eller i arbeidslivet på sikt.

Styrking av matematikk og språkfag

I rapporten anbefales det særlig at matematikk og språkfagene styrkes i skolen. Sisnevnte sett i lys av økt globalisering og et internasjonalsert arbeidsliv.

Utvalget understreker også at praktiske ferdigheter har stor verdi i skolen, i arbeidslivet og i hverdagslivet, og det ligger et potensial i at elevene lærer å anvende kunnskaper og ferdigheter praktisk i mange fag.

- Senter for IKT i utdanningen har mange eksempler på at digitale læringsressurser innenfor matematikk, naturfag og språkfagene bidrar til mer variasjon, relevans og mulighet for reell tilpasning av undervisningen til den enkelte elevs behov. Forutsetningen er at eleven har utstyr som virker og at undervisningsmetoden er lagt opp for å utnytte fordelene ved de digitale ressursene, sier Ingebretsen.

Utredningen skal sendes på høring, med høringsfrist 15.10.2015.

[Les hele rapporten om Fremtidens skole fra Ludvigsen-utvalget](#) [1]

Foto: Lars Åke Andersen
