



SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN

BEHOVSSPØRSMÅL FOR STATLIG STØTTE FOR SKOLEEIERE

DESEMBER 2016

Prosjektinformasjon

Formålet med undersøkelsen er å få økt informasjon om behov for statlig støtte ved utvikling av digital kompetanse i skolen.

Målgruppen er skoleeiere, dvs. skolesjefer i kommunen.

Det er gjennomført 102 **telefonintervju** med skolesjefer i perioden 24. til 30. november 2016.

Det er ikke foretatt vektning av svar ved resultatberegningen. Det innebærer at svar fra skolesjefer i kommuner med mange skoler vektlegges likt som svar fra skolesjefer i kommuner med få skoler. Antall skoler i kommunen er oppgitt som nedbrytningsvariabel i tabellverket.

Oppsummering

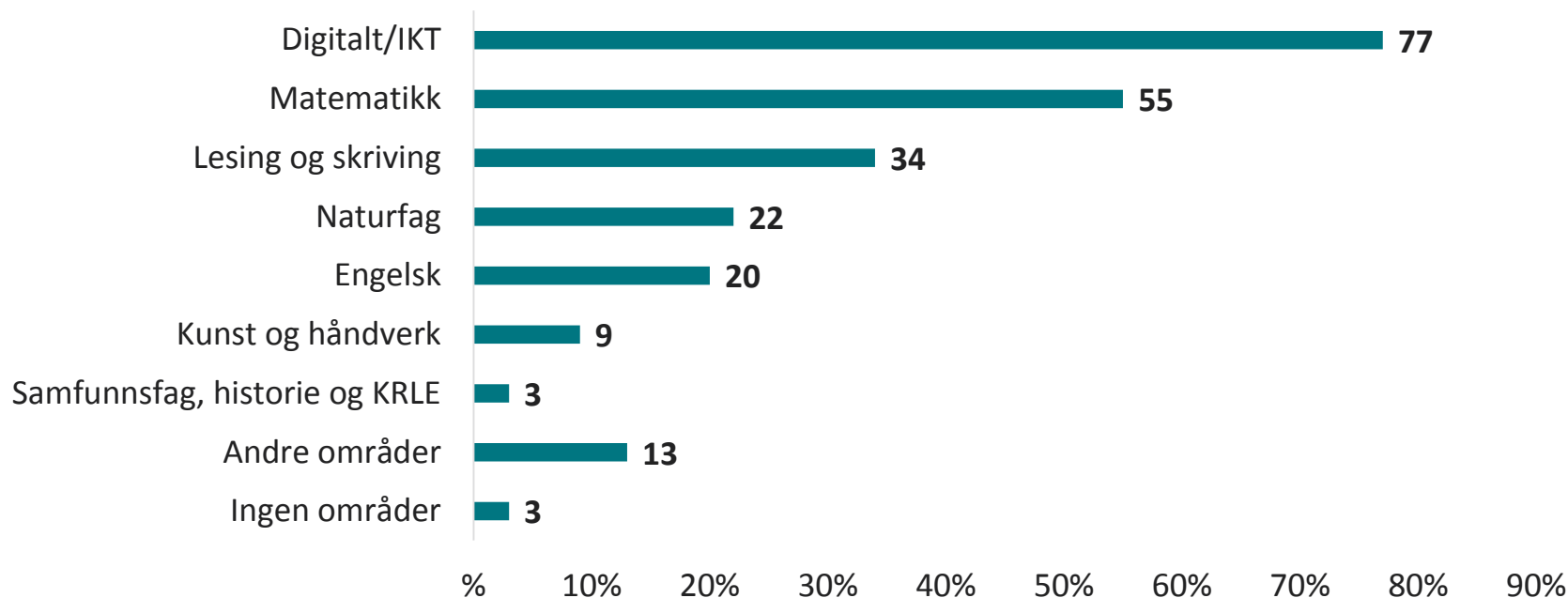
Området **digitalt/IKT** er det området flest skolesjefer mener kommunen trenger mer kompetanse innen. Hele 3 av 4 svarer at de trenger mer kompetanse på dette området.

Behovet for veiledning og rådgivning innen digitalt/IKT-området er størst innen **pedagogisk bruk av IKT i fagene** (85 %). I tillegg er behovet relativt stort innen strategisk bruk av IKT på skolen, hvor 2 av 3 etterspør veiledning eller rådgivning.

Et nasjonalt senter med kompetanse på implementering og pedagogisk bruk av IKT i skolen fremholdes av ni av ti skolesjefer som aktøren med best kompetanse og kapasitet til å støtte skolesjefen og skolene ved utvikling av digital kompetanse.

Tre av fire trenger mer kompetanse innen digitalt/IKT

Innen hvilke av følgende områder mener du at lærere og skoleledere i din kommune trenger mer kompetanse? Du kan velge inntil 3 av disse områdene:



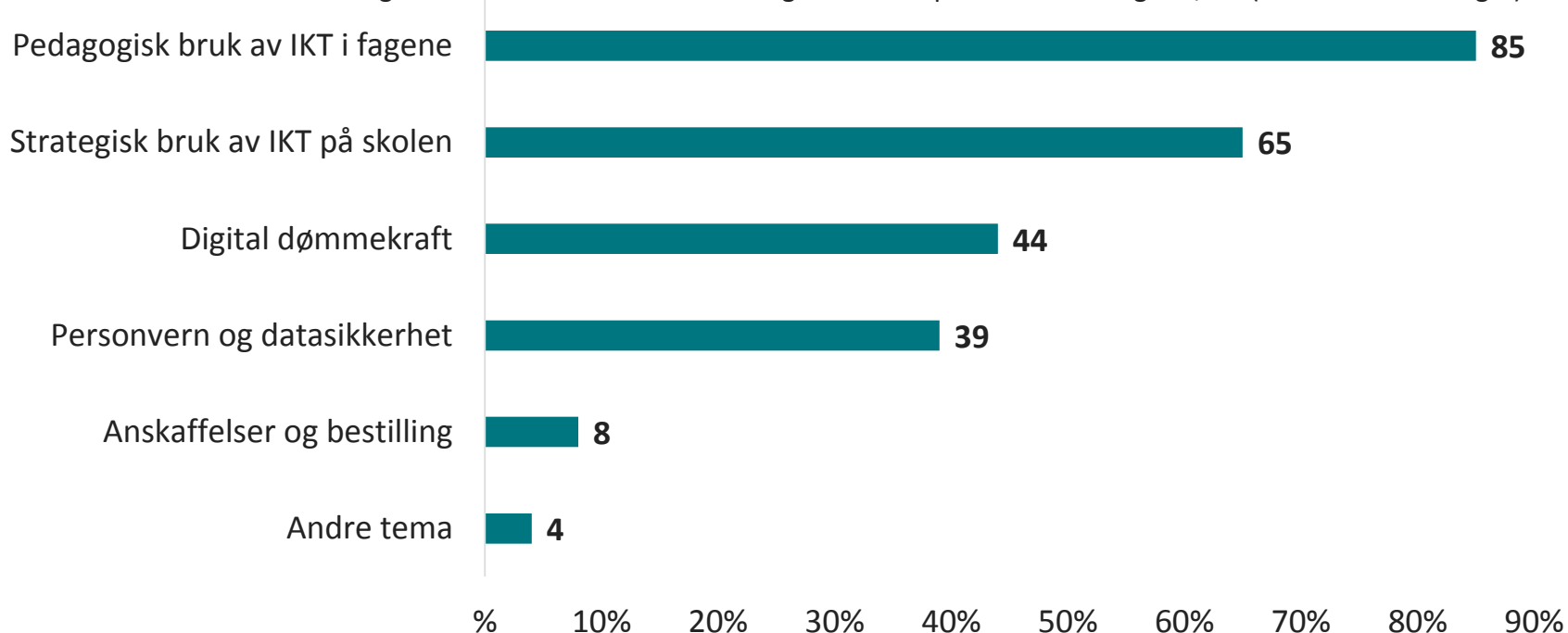
Området digitalt/IKT er det området flest skolesjefer mener kommunen trenger mer kompetanse innen, etterfulgt av matematikk (55 %).

Det er en tendens i datamaterialet til at behovet for kompetanse innen digitalt/IKT er større i kommuner med mer enn 20.000 innbyggere (86 %), men andelen er ikke statistisk signifikant høyere enn gjennomsnittet. Behovet er jevnt høyt i alle landsdeler.

Behovet for veiledning størst innen pedagogisk bruk av IKT

Hvilke tema trenger dine skoler veiledning og rådgivning på når det gjelder Digitalt/IKT-området? Du kan velge inntil 3 av disse temaene:

Kun stilt til de som mener at lærere og skoleledere i din kommune trenger mer kompetanse innen digitalt/IKT (77 % av totalutvalget)

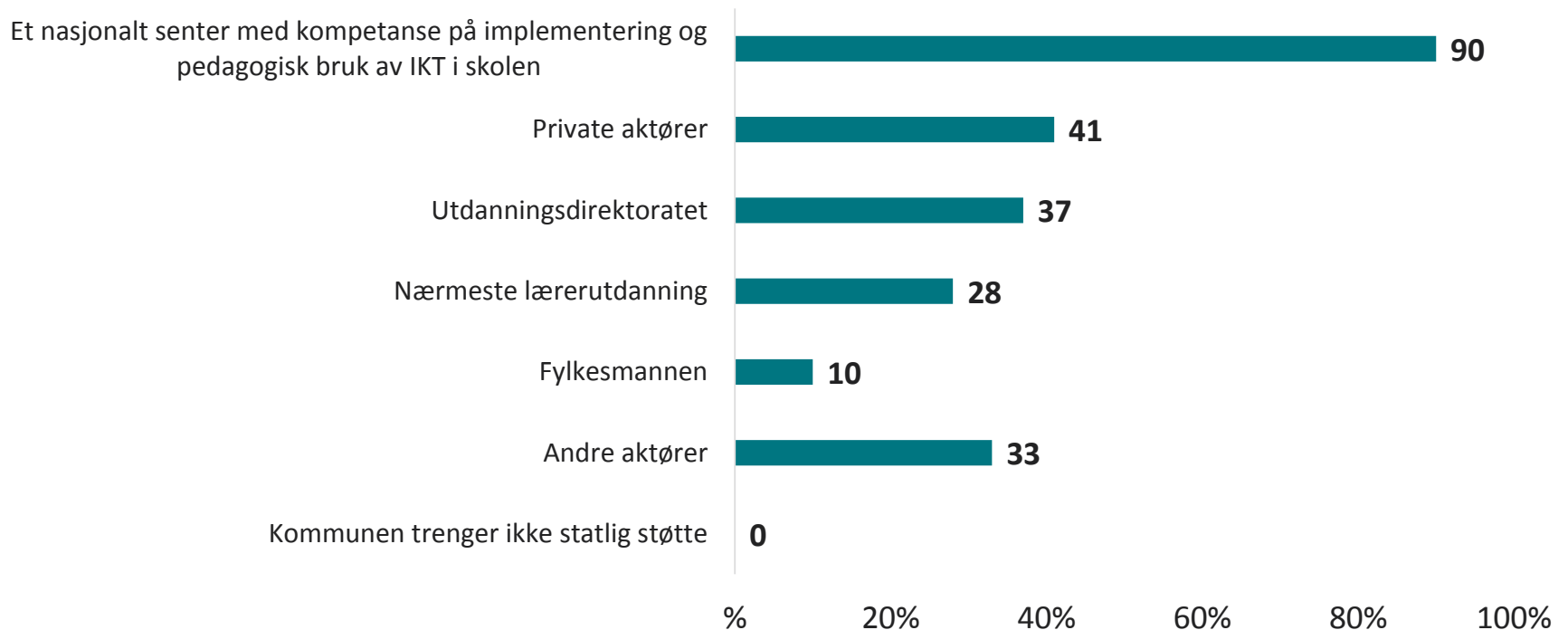


Behovet for veiledning og rådgivning er størst innen pedagogisk bruk av IKT i fagene (85 %). I tillegg er behovet stort innen strategisk bruk av IKT på skolen, hvor 2 av 3 etterspør veiledning eller rådgivning. Veiledning innen temaene digital dømmekraft og personvern og datasikkerhet etterspørres av om lag 2 av 5.

Behovet for et nasjonalt kompetansesenter er stort

Hvilke av følgende aktører mener du har best kompetanse og kapasitet til å støtte deg og dine skoler ved utvikling av digital kompetanse på temaene du nevnte? Du kan velge inntil 3 av disse aktørene:

Kun stilt til de som mener at lærere og skoleledere i din kommune trenger mer kompetanse innen digitalt/IKT (77 % av totalutvalget)

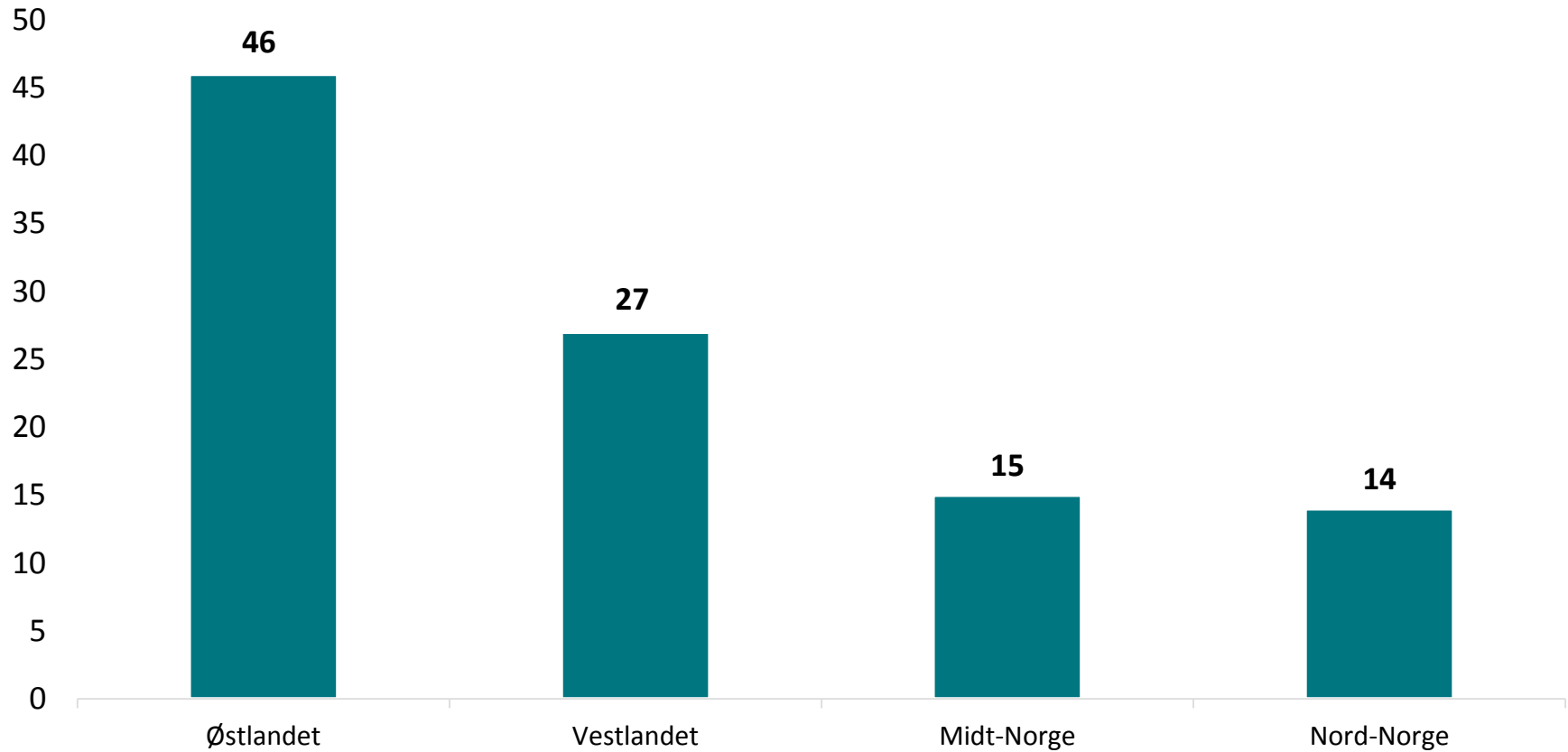


Ni av ti skolesjefer mener et nasjonalt senter med kompetanse på implementering og pedagogisk bruk av IKT i skolen har best kompetanse og kapasitet til å støtte skolesjefen og skolene ved utvikling av digital kompetanse. Ingen av skolesjefene sier at kommunen ikke trenger statlig støtte.

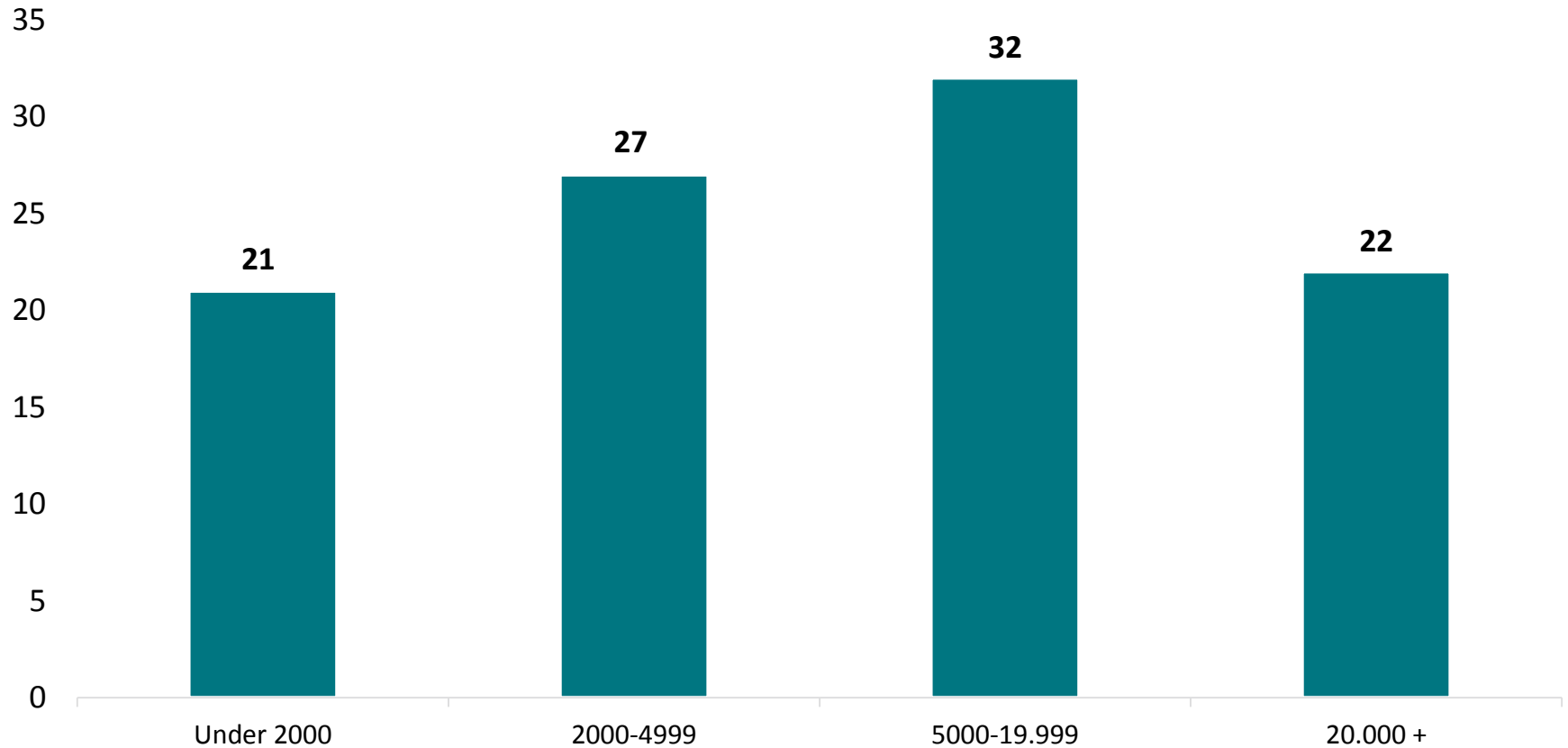
BESKRIVELSE AV UTVALGET

(ABSOLUTTE TALL, DVS. ANTALL INTERVJU)

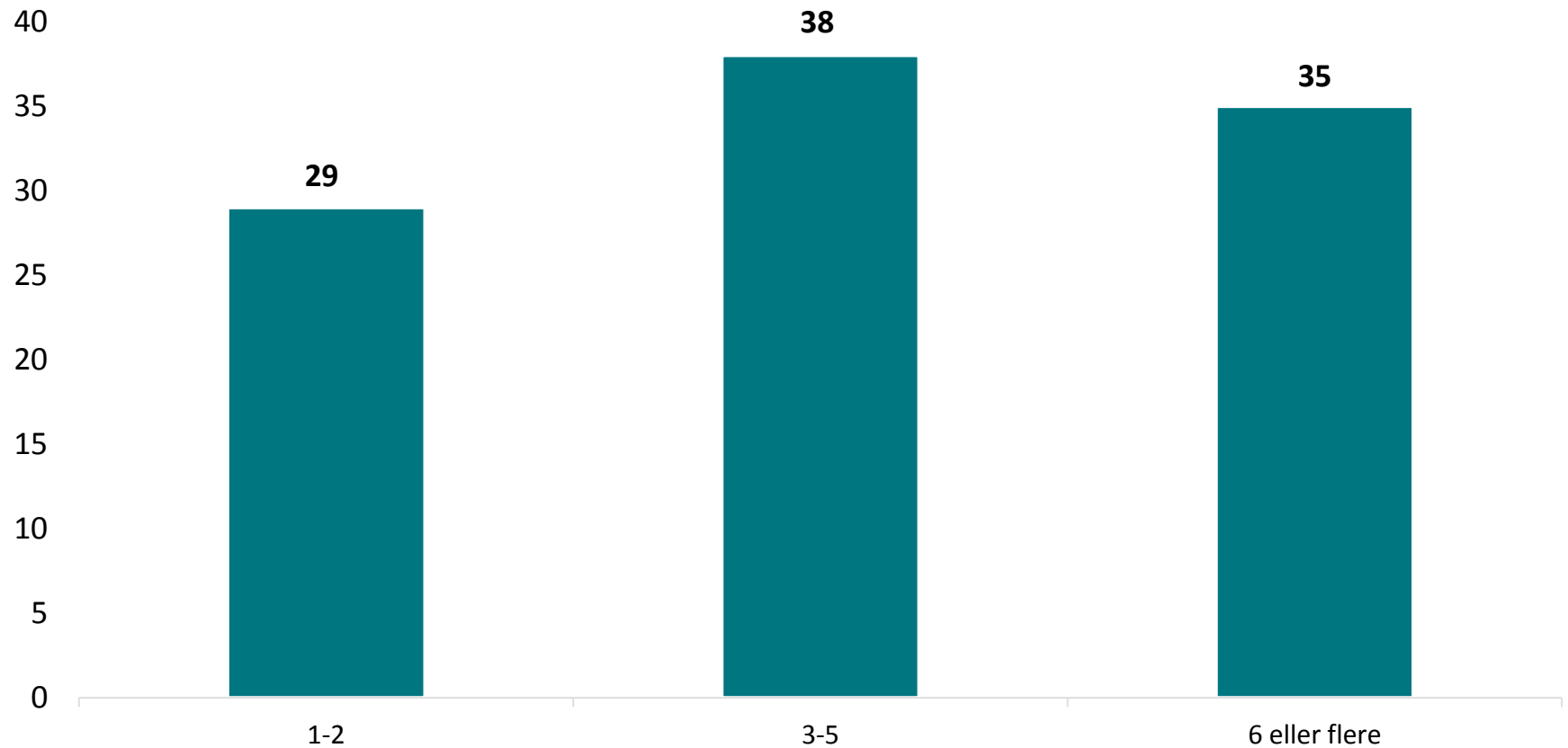
Landsdel



Innbyggere i kommunen



Skoler i kommunen



Kontaktinformasjon

LENE RATHE

+47 984 13 785

lene.rathe@ipsos.com

THOMAS INGEBRETSEN

+47 997 36 387

thomas.ingebretsen@ipsos.com