



# SENTER FOR IKT I UTDANNINGEN

## Dataporten for grunnsopplæringen

Skrevet av IKT Senteret 14. august 2017



Stortinget har vedtatt å øke bevilgningen til IKT over Kunnskapsdepartementets budsjett med 10 millioner kroner. Kunnskapsdepartementet har øremerket 5 millioner kr for å legge grunnlaget for å kunne tilby Dataporten til grunnsopplæringen. Senter for IKT i utdanningen har fått i oppdrag av Kunnskapsdepartement (KD) å igangsette et prosjekt som tilrettelegger for dette. Prosjektet skal overleveres februar 2018.

### Om prosjektet

Prosjektet ledes av IKT-senteret, og gjennomføres i tett samarbeid med UNINETT. I prosjektperioden skal Dataporten styrkes for å skalere for flere brukere. Videre skal det stimuleres til utvikling av nye løsninger og konsepter på plattformen. Potensielle effekter og konsekvenser av innføring og bruk i grunnsopplæringen vil bli kartlagt i samarbeid med kommuner/fylkeskommuner.

Gjennom prosjektet skal det sikres et solid vurderingsgrunnlag for en innføring av Dataporten for grunnsopplæringen. Følgende problemstillinger vil bli belyst i prosjektet:

- Hvilke gevinster vil en felles plattform som Dataporten gi for kommuner/fylkeskommuner?
- Hvilke teknologier og løsninger kan være eksempler på bruk av Dataporten for grunnopplæringen?
- Hvilke organisatoriske, tekniske og økonomiske forhold må prioriteres for å kunne tilby Dataporten?
- Hvilken finansieringsmodell bør benyttes for bruk av Dataporten i grunnopplæringen?
- Hvordan vurderes Dataporten i et samfunnsøkonomisk perspektiv?

## Om Dataporten

Dataporten er en plattform som hjelper utdanningsinstitusjonene til å holde orden på hvilke tjenester som mottar hvilke opplysninger. Dataporten kobler sammen datakilder og tjenester på en måte som gjør det enkelt for tjenestetilbyderne å tilby tjenester til utdanningssektoren, samtidig som sluttbrukerne og utdanningsinstitusjonene beholder kontrollen over hvor personopplysninger og annen informasjon spres.

UNINETT tilbyr i dag plattformen til universitets- og høgskolesektoren, og det er en rekke institusjoner og leverandører som har tatt den i bruk. Dataporten har vært en etterspurt løsning også fra grunnopplæringen og leverandørmarkedet. De antatte gevinstene for grunnopplæringen er store, og Dataporten vurderes nå som en nasjonal fellesløsning for hele utdanningssektoren.

Stortinget har vedtatt å øke bevilgningen til IKT over Kunnskapsdepartementets budsjett med 10 millioner kroner. Kunnskapsdepartementet har øremerket 5 millioner kr for å legge grunnlaget for å kunne tilby Dataporten til grunnopplæringen. Senter for IKT i utdanningen har fått i oppdrag av Kunnskapsdepartement (KD) å igangsette et prosjekt som tilrettelegger for dette. Prosjektet skal overleveres februar 2018.

For spørsmål om prosjektet *Dataporten for grunnopplæringen (GO)*, ta kontakt med prosjektleder [Synneve Monstad Bottolfs](#) [1].

## Behovet for en tjenesteplattform

I en stadig mer digitalisert hverdag blir betydningen av kontroll på flyt av data og vern av personlig informasjon stadig viktigere. Dette vil bli ytterligere forsterket ved innføring av ny personvernsforordning som trer i kraft i 2018 (GDPR). En felles plattform for sikker og enkel deling av data hjelper utdanningsinstitusjonene til å holde orden på hvilke tjenester som mottar hvilke opplysninger. Samtidig som behovet for kontroll av dataflyt øker, øker også etterspørselen etter tjenester som benytter data. Hensikten med Dataporten er å gjøre det enklere for tjenestetilbyderne å tilby tjenester til utdanningssektoren. I Dataporten kan sluttbrukerne og utdanningsinstitusjonene beholde kontrollen over hvor personopplysninger og annen informasjon spres.

Utdanningssektoren tar i bruk flere digitale tjenester og tjenestene blir mer persontilpasset. Det betyr at det deles mer data med flere tjenester. Det kan være persondata som f.eks. navn, epost, rolle og Feide-ID, gruppedata som årstrinn, basisgruppe og undervisningsgruppe eller informasjon om eksamener, oppgaver og prøver, og så videre.

Dataporten bygger på felles identitetsforvaltning og samarbeid om Feide, og er på mange måter en videreutvikling av Feide. Dataporten skal gjøre det enklere for utdanningsinstitusjoner å dele data

med leverandører av IKT-tjenester, slik at terskelen senkes for å bruke (og selv utvikle) tjenester for hele EdTech-området. En nøytral leverandøruavhengig fellesløsning gjør det mulig å forenkle tjenesteleveranser, og gjør det enklere å forvalte data for utdanningsinstitusjonene. Behovet for dataflyt knyttet til utdanning øker, samtidig som behovet for kontroll og oversikt er like stort.

Dataporten kan bidra til automatisert, effektiv og oversiktlig dataflyt. Den vil legge til rette for samordning av formater for nye datakilder, slik at leverandører ikke får et utall forskjellige formater å forholde seg til. En utdanningssektor med felles infrastruktur og harmoniserte datamodeller står sterkere rustet for digitalisering.

Moderne og felles løsninger som tilrettelegger for og forenkler autentisering og datadeling er en forutsetning for et velfungerende marked, utvikling av gode tjenester og ivaretagelse av personvern og informasjonssikkerhet.

Ett av IKT-senterets tre virksomhetsmål er å arbeide for økt kvalitet i sektorens infrastruktur og administrative prosesser. Det arbeides for at det utvikles robust infrastruktur og gode fellesløsninger og standarder som bidrar til stordriftsfordeler og god samfunnsøkonomisk ressursutnyttelse innenfor og på tvers av forvaltningsnivåene.

Prosjektet skal bidra til å synliggjøre potensialet Dataporten har for grunnopplæringen.

**Lenke:**

<http://www.dataporten.no>

---