



Gledelige PISA-tall

Skrevet av Anine Smith 07. desember 2016



For første gang gjør norske elever det bedre enn OECD-gjennomsnittet i alle fagområdene PISA måler – lesing, matematikk og naturfag. – Dette er gledelige tall, sier Trond Ingebretsen, direktør i Senter for IKT i utdanningen.

Norge er blant landene som har hatt størst fremgang i matematikk siden forrige PISA-undersøkelse i 2012. I naturfag har resultatene vært stabile siden 2009, men det er en liten fremgang sammenlignet med 2006. De norske elevene utmerker seg spesielt når det gjelder lesing, hvor 15-åringene i Norge blant de beste i hele OECD.

Les Utdanningsdirektoratets [rapport om PISA-undersøkelsen her](#) [1].

Noen sentrale tall fra undersøkelsen:

- Det er store kjønnsforskjeller i lesing, der andelen gutter på de laveste nivåene er hele 21 prosent, mens andelen jenter er ni prosent. I følge PISA er forskjellen i leseferdigheter mellom jenter og gutter nå et helt skoleår.
- I matematikk har det siden 2012 blitt flere elever på høyt nivå og færre på lavt nivå. Andelen elever på de laveste nivåene i matematikk gått ned fra 22 prosent i 2012, til 17 prosent i 2015.
- Resultatene i naturfag viser en liten fremgang fra 2006, sist naturfag var hovedområde i PISA. Norge er et av to OECD-land som har hatt signifikant fremgang i naturfag i perioden.
- Det er langt stillere i norske klasserom i dag sammenliknet med i 2003. Da rapporterte 41 prosent av elevene om bråk og uro i timene. I 2015 var tallet sunket til 25 prosent.

- Det er gledelig at PISA-resultatene viser framgang på alle områder for norske elever, sier Trond Ingebretsen, direktør ved Senter for IKT i utdanningen.

OECD framholder at god tilgang til digitale verktøy kan være én av forklaringene på hvorfor elever i Norge og Danmark har framgang i matematikk.

- Fra vårt perspektiv er det særlig spennende at [matematikk-framgangen i Norge delvis forklares med bruk av digitale verktøy](#). [2] Det bør gi oss alle inspirasjon og motivasjon for å fortsette et viktig arbeid, sier han.

Den komplette [PISA-rapporten kan lastes ned her](#) [3].

Under framleggingen av PISA-tallene uttrykte kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen glede over trenden, men sa samtidig at vi ikke har klart å løfte de svake elevene godt nok.

[Se hele PISA-framleggingen her](#). [4]

- Vi deler statsrådets bekymring for at de svakeste elevene i lesing og skriving ikke følger den positive utviklingen vi ser hos de andre. Men også her gjør vi erfaringer som tilsier at digitale verktøy kan spille en rolle. Vi har laget en erfaringsrapport ved 32 skoler, der digitale verktøy er brukt i lese- og skriveundervisningen i 1. klasse. Rapporten viser formidable resultater. Dette er selvfølgelig for tidlig å koble til PISA-undersøkelsen, men det bekrefter viktigheten av å jobbe videre med digitale verktøy og digitale undervisningsmetoder, sier Trond Ingebretsen.

- Det er erfaringer vi må ta med når vi skal utvikle skolen videre, avslutter han.

Se filmen: [Lærer å lese med nettbrett](#) [5].

